

INVESTICE DO ROZVOJE Vzdělávání

Zkvalitňování výuky chemie a biologie na GJO reg. č. CZ.1.07/1.1.26/01.0034

Pracovní list č.: 19

Klíčová aktivita: 02 Moderní výuka laboratorních cvičení

Cílová skupina: žáci ZŠ a III. ročníku nižšího gymnázia

Téma: Kolik váží chemický mol?

Cíl: Upevnit představu žáků o základních veličinách pomocí laboratorní techniky vážení

Teorie: V chemii je nejdůležitější veličinou **látkové množství**, označované **n**. Pomocí něj chemik řeší vztahy mezi množstvím látky (počtem částic) a hmotností této látky. Z praktického hlediska je nemožné „počítat“ atomy a molekuly „na kusy“, proto byl jako základ určen soubor částic shodný s počtem atomů ve 12g velmi stabilního izotopu ^{12}C . Tento soubor obsahuje nepředstavitelný počet $6,022 \cdot 10^{23}$ atomů. Je to

60220000000000000000000000 atomů

Tento počet fyzikové a chemici v minulém století určili za **jednotku látkového množství** a nazvali ji **1 mol**.

Hmotnost 1 molu každé látky nazvali **molární hmotnost** a označili **M**. Jednotkou molární hmotnosti je g/mol.

Molární hmotnost prvků určíme z tabulky prvků tak, že k hodnotě atomové relativní hmotnosti prvku prostřednictvím jednotky g/mol.

Pro potřeby počítat s plynnými látkami byl zaveden molární objem V_M a stanoveno, že $V_M = 22,4 \text{ dm}^3$. Čteme „Jeden mol každého plynu zaujme prostor o objemu $22,4 \text{ dm}^3$.

Úkol 1: Chemický mol nemá křídla – připravte 1 mol zadaných chemických prvků

Pomůcky: periodická tabulka prvků, váhy, lžička, kádinka nebo velká Petriho miska

Chemikálie: prášková síra, hořčíkové hoblinky, hliníkový drát, měděný drát nebo plech, nůžky na plech

Postup: Společně si popíšeme postup pro síru:

- 1) V tabulce prvků najdeme prvek S
 - 2) Zjistíme, že hodnota $A_r(S) = 32,1$
 - 3) Určíme, že $M(S) = 32,1 \text{ g/mol}$
 - 4) Pro přípravu 1 molu síry tedy do kádinky pečlivě navážíme 32,1 g síry

- 5) Samostatně podle postupu připravte 1 mol dalších prvků.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkol 2: Chemický mol nemá křídla – připravte 1 mol zadaných chemických sloučenin

Pomůcky: periodická tabulka prvků, kalkulačka, váhy, lžička, kádinka nebo velká Petriho miska

Chemikálie: dusičnan zinečnatý, chlorid sodný, síran měďnatý

Postup: Společně si popíšeme postup pro dusičnan zinečnatý:

- 1) Napíšeme správný vzorec dusičnanu zinečnatého $Zn(NO_3)_2$
- 2) Určíme počty jednotlivých atomů v molekule: **1** x zinek, **2** x dusík, POZOR! $2 \times 3 = 6$ kyslíků!
- 3) Pomocí tabulky určíme M všech tří prvků:

$$M(Zn) = 65,38 \text{ g/mol}$$

$$M(N) = 14,0 \text{ g/mol}$$

$$M(O) = 16,0 \text{ g/mol}$$

- 4) Spočítáme molární hmotnost celé molekuly:

$$M(Zn(NO_3)_2) = 1 \cdot M(Zn) + 2 \cdot M(N) + 6 \cdot M(O) = 1 \cdot 65,68 + 2 \cdot 14 + 6 \cdot 16 = 189,38 \text{ g/mol}$$

- 5) Navážíme 189,38 g dusičnanu zinečnatého

Získali jsme tedy množství $Zn(NO_3)_2$, ve které je přibližně 60220000000000000000000000000000 molekul $Zn(NO_3)_2$!

- 6) Samostatně podle postupu připravte 1 mol dalších sloučenin.

V předchozích úkolech jste viděli, že 1mol chemikálie je většinou příliš velké množství pro použití v laboratoři (vzpomeňte si např. na „hromadu“ dusičnanu zinečnatého). Běžně se tedy budeme setkávat se zlomky molů a při výpočtech i s jejich násobky. V laboratoři často pracujeme s desetinou a setinou molu.

Úkol 3: Jeden mol je někdy moc – připravte 0,1 mol a 0,01 mol látek

Pomůcky: periodická tabulka prvků, kalkulačka, váhy, lžička, kádinka nebo velká Petriho miska

Chemikálie: uhličitan vápenatý, síra, chlorid sodný

Postup: Společně si popíšeme postup pro přípravu **0,1 mol** uhličitanu vápenatého:

- 1) Vypočteme: $M(CaCO_3) = 1 \cdot M(Ca) + 1 \cdot M(C) + 3 \cdot M(O) = 100 \text{ g/mol}$
- 2) Vypočteme hmotnost **desetiny** molu: **0,1** . $M(CaCO_3) = 0,1 \cdot 100 = 10 \text{ g CaCO}_3$
- 3) Navážíme 10g $CaCO_3$

Získali jsme tedy množství $CaCO_3$, ve které je přibližně 60220000000000000000000000000000 molekul $CaCO_3$, tudíž o jednu „nulu“ méně než v 1 mol $CaCO_3$!

- 4) Samostatně podle postupu připravte 0,1 mol a 0,01 mol dalších látek.



Závěr: Naučili jsme se

Otzáka na úplný závěr: Můžeme určit molární hmotnost např. dřeva, písku, chleba?