



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčeschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Zkvalitňování výuky chemie a biologie na GJO reg. č. CZ.1.07/1.1.26/01.0034

Pracovní list č.: 15

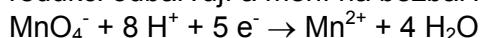
Klíčová aktivita: 02 Moderní výuka laboratorních cvičení

Cílová skupina: Žáci vyššího gymnázia

#### Téma: Odměrná analýza – manganometrie

Cíl: titrací stanovit neznámou koncentraci roztoku peroxidu vodíku pomocí roztoku manganistanu draselného o přesné koncentraci

**Teorie:** Manganistan draselný je v kyselém prostředí velmi silné oxidační činidlo. V kvantitativní analytické chemii se používá (nejčastěji v podobě  $0,02 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}$  roztoku) jako odměrné činidlo při redoxních titracích zvaných *manganometrie*. Významnou vlastností reakce je to, že při titraci nastává barevná změna: fialově zbarvené ionty  $\text{MnO}_4^-$  se při redukci odbarvují a mění na bezbarvé ionty  $\text{Mn}^{2+}$  podle rovnice:

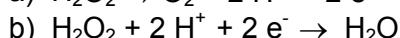
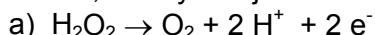


Je nutné silně kyselé prostředí – pokud není dostatek  $\text{H}^+$  dochází ke vzniku  $\text{Mn}^{4+}$  - změna do hnědé barvy. K určení bodu ekvivalence se nepoužívá žádný indikátor.

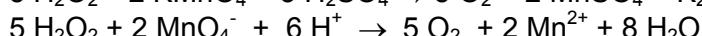
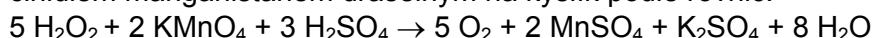
Peroxid vodíku  $\text{H}_2\text{O}_2$  se rozkládá za vzniku kyslíku a vody podle rovnice:



Redoxní vlastnosti peroxidu vodíku  $\text{H}_2\text{O}_2$  jsou dány tím, že se chová jako redukční i oxidační činidlo, což vystihují následující rovnice:



V kyselém prostředí zředěná kyseliny sírové se peroxid vodíku oxiduje silným oxidačním činidlem manganistanem draselným na kyslík podle rovnic:



#### Pomůcky:

titrační aparatura: laboratorní stojan, byreta ( $50 \text{ cm}^3$ ), titrační baňka, pipeta ( $10 \text{ cm}^3$ ), nálevka, kádinka, držák na byretu, stříčka s destilovanou vodou, filtrační papír

#### Chemikálie:

odměrný roztok  $\text{KMnO}_4$  ( $c = 0,02 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}$ ), odměrná baňka ( $100 \text{ cm}^3$ ) se vzorkem  $\text{H}_2\text{O}_2$  o neznámé koncentraci, zředěná  $\text{H}_2\text{SO}_4$  (1:3) – pozor žírovina, 5%  $\text{MnSO}_4$

#### Postup práce:

1. Sestavte titrační aparaturu podle schématu a byretu propláchněte destilovanou vodou.
2. Byretu naplníte pomocí nálevky odměrným činidlem  $\text{KMnO}_4$  po rysku.
3. Do titrační baňky se odpipetuje  $10 \text{ cm}^3$  roztoku  $\text{H}_2\text{O}_2$  (zředíme roztok 1:10), přidá se  $10 \text{ cm}^3$  kyseliny, několik kapek  $\text{MnSO}_4$  a obsah v baňce promícháte.
4. Postupně za stálého míchání přikapáváte roztok činidla z byretu k roztoku peroxidu až do okamžiku, kdy první přebytečná kapka manganistanu draselného trvale zbarví roztok peroxidu do růžové barvy.
5. Odečtete spotřebu odměrného činidla z byretu (objem v  $\text{cm}^3$ ).
6. Titraci opakujeme alespoň 3x a pro výpočet použijeme průměrnou spotřebu.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



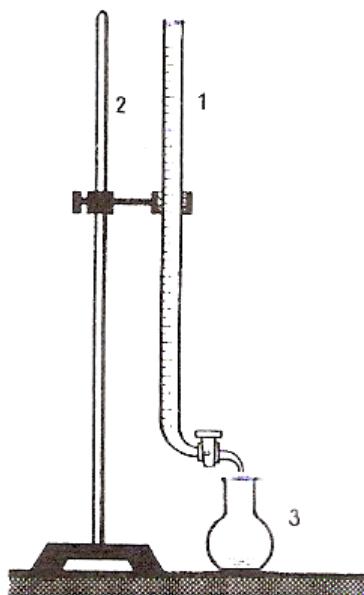
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



GO  
Litovel  
Gymnázium Jana Opletala

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Schéma titrace:



- 1 – byreta s odměrným roztokem
- 2 – stojan s křížovou svorkou
- 3 – titrační baňka s roztokem stanovené látky

### Výpočet:

spotřeba odměrného činidla       $V_1 = \dots \text{ ml}$   
 $V_2 = \dots \text{ ml}$   
 $V_3 = \dots \text{ ml}$   
 $V (\text{průměr}) = \dots \text{ ml}$

Podle chemické rovnice platí:       $\frac{n (\text{H}_2\text{O}_2)}{n (\text{KMnO}_4)} = \frac{5}{2}$        $n = c \cdot V$

z toho plyne, že:  $c ((\text{H}_2\text{O}_2)) = \frac{5 \cdot c (\text{KMnO}_4) \cdot V (\text{KMnO}_4)}{2 \cdot V (\text{H}_2\text{O}_2)}$

platí tedy, že:

$$c (\text{H}_2\text{O}_2) = \frac{5 \cdot 0,02 \cdot V (\text{KMnO}_4)}{2 \cdot 10}$$

Pozor! koncentrace zkoumaného roztoku je 10 x větší (vzorek jsme ředili 10x).

**Závěr: Koncentrace zkoumaného roztoku  $c (\text{H}_2\text{O}_2) = \dots \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}$**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčních schopností



Gymnázium Jana Opletala

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Doplňující otázky:

1. Zapište rovnici, která vyjadřuje stanovení obsahu železnatých iontů při manganometrickém stanovení v kyselém prostředí.
2. Vyjádřete Vámi stanovenou látkovou koncentraci roztoku peroxidu vodíku v gramech na litr roztoku (hustotu roztoku peroxidu vodíku uvažujte jako hustotu vody).
3. Vedle jaké látky se chová peroxid vodíku jako oxidační činidlo – projevují se jeho oxidační účinky?
4. Peroxid vodíku, který má koncentraci asi 3 hmot.% se používá ve zdravotnictví – k jakému účelu?

### Odpovědi:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....