

**Zkvalitňování výuky chemie a biologie na GJO
reg. č. CZ.1.07/1.1.26/01.0034**

Pracovní list č.: 38
Klíčová aktivita: 4
Cílová skupina: prima
Autor: Mgr. Václav Hubáček

Téma: Začínáme! – okolí školy

Co se naučíme:

- během přírodovědné vycházky se seznámíme s biologickými zajímavostmi okolí naší školy
- využijeme naučné stezky, která prochází v bezprostřední blízkosti naší školy
- u jednotlivých zastavení se seznámíme s rostlinami a živočichy, které v okolí naší školy můžeme pozorovat

Pomůcky:

- psací potřeby

Zdroje informací:

JELÍNEK, J. a ZICHÁČEK, V. *Biologie pro gymnázia: (teoretická a praktická část)*. 9. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2007, 575 s., [92] s. barev. obr. příl. ISBN 978-80-7182-213-4.

Openclipart. [online]. [cit. 2013-09-09]. Dostupné z: <http://openclipart.org/>

Začínáme! – okolí školy

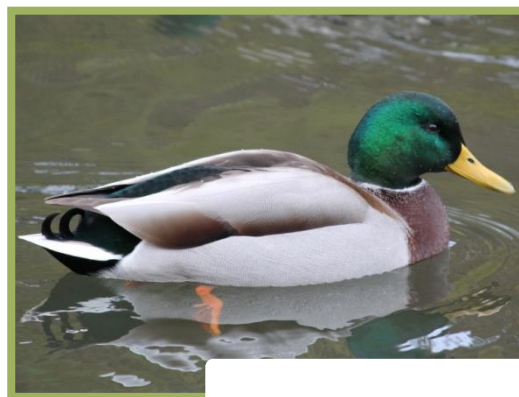
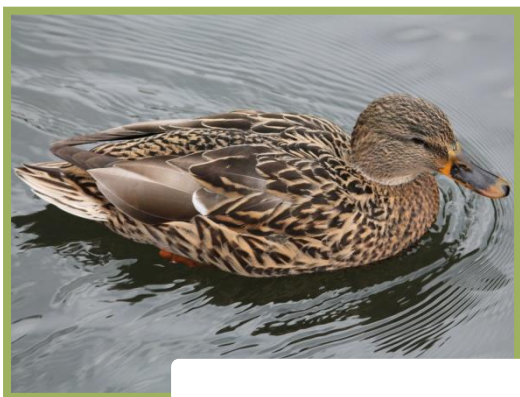


Zastavení 1: Rybníky

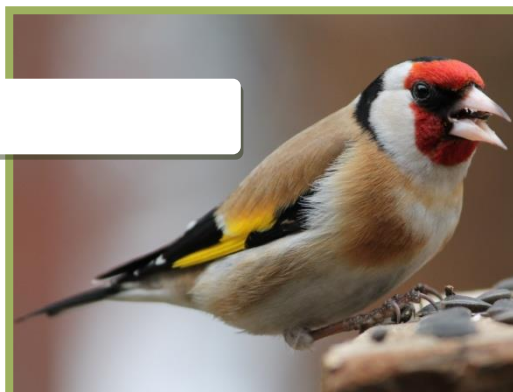
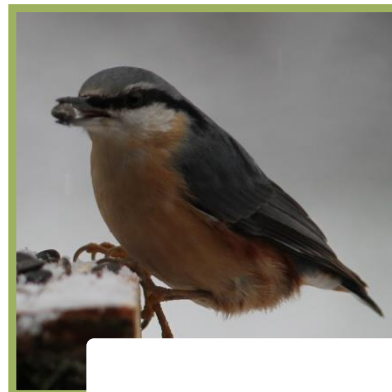
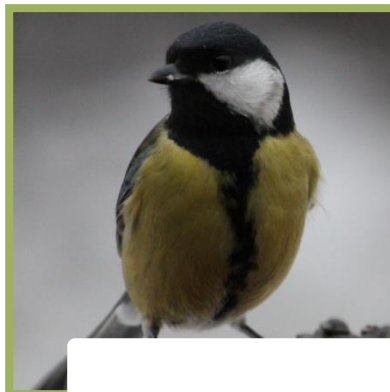
U naší školy se nachází dva rybníky. Jmenují se a
rybník. Hlavní funkce rybníků je , rybník může plnit i
celou řadu dalších funkcí např.:

Zastavení 2: Ptáci

V okolí školy lze pozorovat celou řadu ptáků. Někteří z nich jsou vázáni přímo na vodu, jiní obývají pobřežní vegetaci. Pokuste se je pojmenovat.

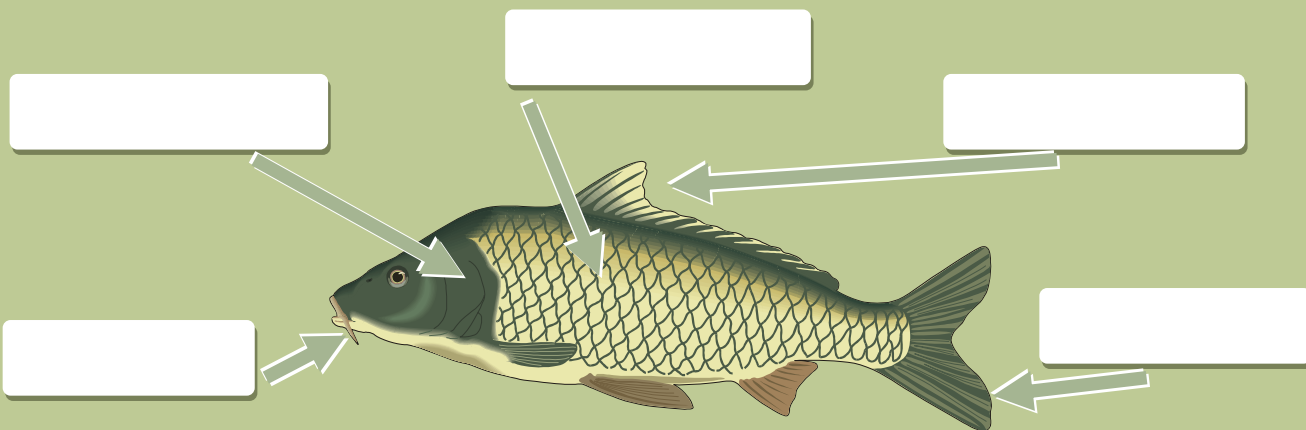


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Zastavení 3: Ryby

V rybnících i v řekách žijí ryby. Vypište znaky typické pro jejich tělo.



Nejběžnější rybou v rybníce je , dalšími rybami jsou např.:

Kterou rybu naopak v rybníce nenajdeme?

Proč?

Zastavení 4: Rostliny

V blízkém parku roste velké množství druhů stromů. Spojte listy s plody se správnými názvy dřevin.

JINAN

PLATAN

JÍROVEC (KAŠTAN)

BŘÍZA

DUB

BUK

JAVOR



Zastavení 5: Vyplňte křížovku

