

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Zkvalitňování výuky chemie a biologie na GJO
reg. č. CZ.1.07/1.1.26/01.0034**

Pracovní list č.: 37
Klíčová aktivita: 4
Cílová skupina: kvinta
Autor: Mgr. Václav Hubáček

Téma: Rostlinní vetřelci?

Co se naučíme:

- během přírodovědné vycházky se seznámíme s nepůvodními rostlinami v naší přírodě
- vysvětlíme si základní terminologii týkající se nepůvodních organismů
- u jednotlivých druhů popíšeme možné příčiny jejich šíření a jejich vliv na původní organismy
- odpovíme na otázku: Chráníme některý z nepůvodních druhů?

Pomůcky:

- psací potřeby

Zdroje informací:

JELÍNEK, J. a ZICHÁČEK, V. *Biologie pro gymnázia: (teoretická a praktická část)*. 9. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2007, 575 s., [92] s. barev. obr. příl. ISBN 978-80-7182-213-4.

Rostlinní vetřelci?



Základní terminologie

Druh, který vznikl v dané oblasti bez přispění člověka, nebo se do ní dostal
nezávisle na činnosti člověka, se označuje jako

Druh, který se v dané oblasti vyskytuje v důsledku úmyslné či neúmyslné činnosti
člověka, se označuje jako , pokud se v přírodě
rozmnožuje nezávisle na člověku, označujeme ho jako

Pokud se tento druh v daném území šíří, vzrůstá velikost jeho populace a roste
počet jeho lokalit, označujeme ho jako

Podle doby zavlečení ve střední Evropě rozlišujeme ARCHEOFYTY a NEOFYTY.

Datum, na jehož základě se tyto dvě skupiny rozlišují, vychází z objevení

Ameriky:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

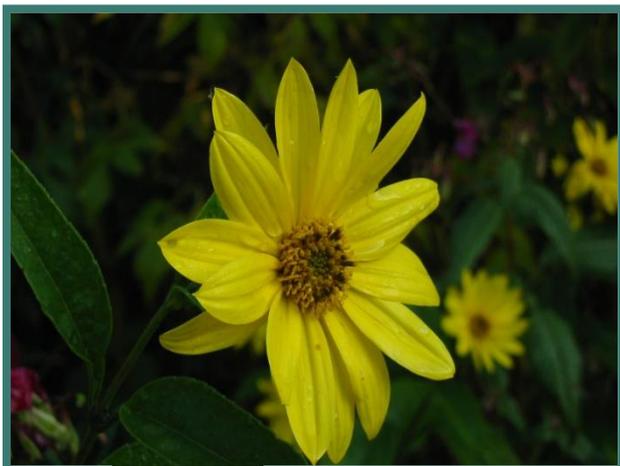
netýkavka žláznatá

Původní oblast výskytu:

Příčina zavlečení:

Možné příčiny šíření:

Potenciální nebezpečí pro přírodu (člověka):



slunečnice hlíznatá

Původní oblast výskytu:

Příčina zavlečení:

Možné příčiny šíření:

Potenciální nebezpečí pro přírodu (člověka):

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

křídlatka

Původní oblast výskytu:

Příčina zavlečení:

Možné příčiny šíření:

Potenciální nebezpečí pro přírodu (člověka):



bolševník velkolepý

Původní oblast výskytu:

Příčina zavlečení:

Možné příčiny šíření:

Potenciální nebezpečí pro přírodu (člověka):