

**Zkvalitňování výuky chemie a biologie na GJO
reg. č. CZ.1.07/1.1.26/01.0034**

Pracovní list č.: 25
Klíčová aktivita: 4
Cílová skupina: 3. ročník
Autor: Mgr. Václav Hubáček

Téma: Lužní les

Co se naučíme:

- během ekologické vycházky se zaměříme na keřové a stromové patro lužního lesa
- vysvětlíme si význam kolísání hladiny řeky i hladiny spodní vody
- budeme charakterizovat dřeviny měkkého a tvrdého luhu a výsledky zapíšeme do pracovního listu

Pomůcky:

- psací potřeby
- botanický klíč

Zdroje informací:

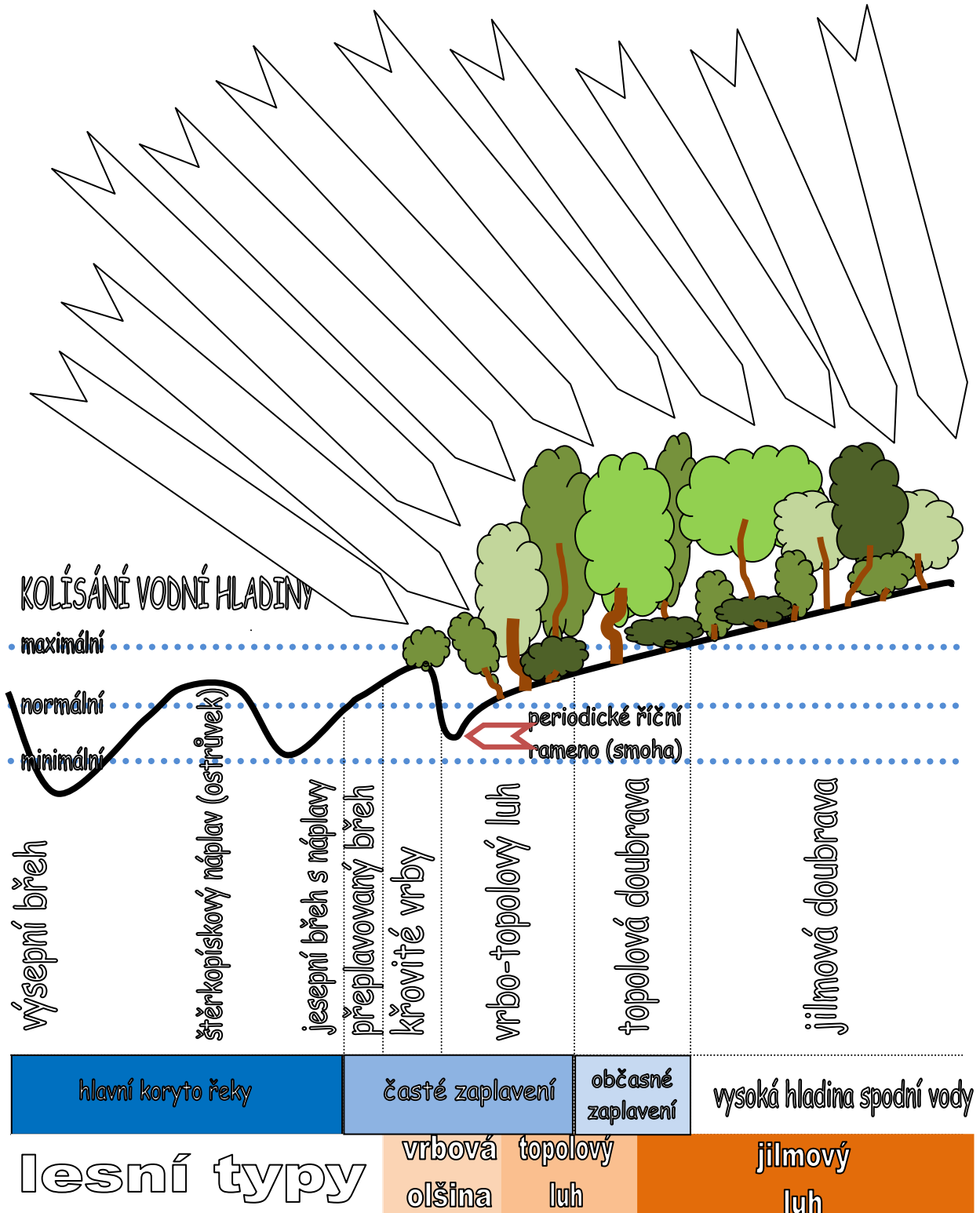
JELÍNEK, J. a ZICHÁČEK, V. *Biologie pro gymnázia: (teoretická a praktická část)*. 9. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2007, 575 s., [92] s. barev. obr. příl. ISBN 978-80-7182-213-4.

MACHAR, Ivo. *Terénní průvodce pro ochranářská a přírodovědná praktika a exkurze v CHKO Litovelské Pomoraví*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012, 8 brožur (7, 28, 20, 20, 28, 16, 20, 16 s.). ISBN 978-80-244-3116-1.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lužní les

V průběhu vycházky do lužního lesa, doplňte příklady keřů a stromů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V bezprostřední blízkosti vodního toku se nacházejí rostliny tzv. měkkého luhu. Uveďte jejich příklady a stručně je charakterizujte:

název dřeviny	
čeleď	
listy	
květy/plody	
ekologie	
význam	

název dřeviny	
čeleď	
listy	
květy/plody	
ekologie	
význam	

název dřeviny	
čeleď	
listy	
květy/plody	
ekologie	
význam	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve větší vzdálenosti od vodního toku se nacházejí rostliny tzv. tvrdého luhu. Uveďte jejich příklady a stručně je charakterizujte:

**název
dřeviny**

čeleď

listy

květy/plody

ekologie

význam

**název
dřeviny**

čeleď

listy

květy/plody

ekologie

význam

**název
dřeviny**

čeleď

listy

květy/plody

ekologie

význam